



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CONCIENCIACIÓN URBANA

"Nuestro escolar: Siembra y aprende"

INTRODUCCIÓN



En los últimos años se ha venido observando un crecimiento de las zonas de huertos urbanos en todas las Comunidades Autónomas. Una de las razones por las que surge esta corriente, puede ser porque los que vivimos en la ciudad necesitamos y echamos de menos, el contacto con la naturaleza.

En los Centros Educativos, el día dedicado a la excursión en el campo se convierte en uno de los preferidos por los estudiantes, pero la pregunta que nos hacemos es ¿por qué esperar ese día puntual en el curso? y si... "¿Traemos la naturaleza al colegio?, ¿Creamos nuestro propio huerto?".

La actividad de huerto escolar en los Centros Educativos es una forma de promover y apoyar iniciativas de Educación Ambiental y Social, así como fomentar hábitos de vida más saludable.

OBJETIVOS



- Mejorar las condiciones ambientales de los espacios del centro educativo más degradados o susceptibles de ser mejorados considerablemente.
- Concienciar de buenas prácticas de consumo responsable.
- Mostrar que una alimentación saludable está a nuestro alcance.
- Crear un aula abierta donde todas las asignaturas puedan usar como herramienta educativa el huerto.
- Acercar la naturaleza a los alumnos y fomentar el respeto por el medio ambiente, la tierra y la vida.
- Familiarizar al alumnado con el trabajo físico y los esfuerzos personales.
- Desarrollar el sentido de la implicación, responsabilidad y compromiso en la gestión del huerto a través de la planificación y las labores.
- Dar a conocer y acercar a la comunidad escolar a la cultura rural y la agricultura ecológica.
- Crear un nuevo espacio de vida en el centro, que no sea solamente para actividades puntuales, sino un lugar de convivencia.





DESTINATARIOS

El programa va destinado a todos los centros escolares de Málaga en los que se imparten enseñanzas de educación infantil, educación primaria, segundo ciclo, educación especial, bachillerato y formación profesional que tengan disposición de poner en marcha un proyecto de huerto escolar en el centro o ya lo tengan en marcha pero necesitan apoyo y asesoramiento para mejorar su gestión.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad educativa se desarrolla desde su inicio con la colaboración del centro y de los responsables de futuro huerto. Con un total de 3 fases, se finaliza la puesta en marcha de un huerto escolar adaptado a las necesidades de los alumnos gracias a una comunicación continua y un trabajo en equipo entre el centro y los responsables de la actividad. El desarrollo de la actividad se dividirá en varias fases:

FASE 1. ANÁLISIS:

Diseño y desarrollo del proyecto: en esta primera fase, se realiza una visita al centro escolar para conocer las necesidades del centro por parte de la comunidad educativa y cuál es su idea de proyecto y para aportar las mejoras que desde el equipo técnico se estimen necesarias. En esa misma visita, tras estudiar los diferentes espacios del centro con respecto a su orientación, horas de luz y accesibilidad entre otros aspectos, se crea una idea de proyecto que se redactará por los técnicos y se enviará al centro. Este proyecto se realiza teniendo en cuenta el formato más adecuado a las posibilidades del centro: huerto en tierra, recipientes de cultivo o ambas.

En aquellos centros que ya cuenten con un huerto escolar, esta visita se dedicará a conocer el huerto en sí y su gestión, y el proyecto reflejará aquellas mejoras de infraestructura y tareas que se estimen oportunas.

FASE 2. FORMACIÓN:

Asesoramiento y apoyo técnico: con la puesta en marcha del huerto escolar se crea un nuevo espacio que hay que cuidar, y tener las claves para hacerlo de la mejor manera es imprescindible para conseguir los mejores resultados, sacarle el máximo provecho y para evitar la desmotivación y frustración. Habrá centros que tengan más o menos experiencia, y por eso creemos indispensable ofrecer una formación al coordinador del huerto y demás implicados en el proyecto en vista de que tengan un apoyo técnico y asesoramiento, así como una formación suficiente para poder gestionar y mantener el huerto. Estas jornadas formativas tendrán lugar fuera del centro escolar y son de carácter obligatorio como requisito para ejecutar la siguiente fase.





DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

FASE 3. IMPLANTACIÓN:

Puesta en marcha del huerto escolar: en esta fase se procede a hacer realidad lo descrito en el proyecto. Esto se realiza en una jornada en la que se procede al montaje y puesta en marcha del huerto escolar. Toda la comunidad educativa está invitada a participar en esta jornada de implantación. Los alumnos y alumnas serán los protagonistas de esta jornada y con ayuda de los técnicos y demás participantes de la comunidad educativa serán ellos los que pongan en marcha su huerto. Las tareas a realizar se adaptarán a los distintos niveles educativos que participarán a lo largo de la mañana, teniendo en cuenta que las primeras labores son las más físicas y que estas van disminuyendo en nivel de dificultad conforme avanza la jornada, los mayores comenzarán con estas tareas y lo más pequeños se encargarán de las más sencillas, y a la vez más importantes, que son la siembra y el riego.

Es imprescindible para que una iniciativa de ésta índole funcione, involucrar a toda la comunidad, por lo que esta jornada abierta a la participación de familiares que estén interesados en formar parte de él



Las acciones que se llevarán a cabo en esta fase son:

- **Para huertos en tierra:** desbroce, preparación del terreno, nivelación del suelo, creación de bancales o parcelas de plantación, abonado, plantación de hortalizas, plantación de especies aromáticas en torno al huerto, decoración de la huerta mediante la reutilización de materiales, entre otros.
- **Para huerto en recipientes de cultivo:** creación de los recipientes de cultivo, fabricación y protección de los mismos, incorporación de geotextil, preparación e incorporación del sustrato, plantación de las hortalizas y plantas aromáticas, decoración de los macetohuertos reutilizando materiales, entre otros.

Al finalizar la jornada, llevaremos a cabo una puesta en común, a modo de cierre o resumen de lo trabajado a lo largo de esta jornada educativa y fomentar que se difundan en el entorno de la comunidad escolar, los aspectos más significativos de esta experiencia, así como observar el cambio que se ha producido en el centro educativo con la ayuda de todos en una única mañana.





FASE 4. SEGUIMIENTO:

El contacto entre los técnicos y los centros será continuo, pudiendo estos comentar todas sus dudas, inquietudes, problemas y éxitos, así como programar visitas con el fin de detectar los detalles de su gestión y reforzarla, conocer si la evolución del huerto es positiva o si es necesario realizar mejoras que contribuyan a aumentar la finalidad y calidad del proyecto. Los centros tendrán un apoyo durante todo el curso y podrán participar en diferentes actividades que se propondrán a lo largo del año.



DURACIÓN

Esta actividad se desarrollará a lo largo de un curso escolar, en el que cada fase tendrá la siguiente duración:

- Fase 1: De 1 a 2 horas
- Fase 2: 3 horas
- Fase 3: 5 horas
- Fase 4: El tiempo requerido por el centro

SOLICITUD

Si su Centro está interesado en participar en esta actividad, deberá cumplimentar la solicitud que encontrará en: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/solicitud-pasaporte-verde/>.

Para cualquier duda o aclaración puede contactar con nosotros a través del teléfono 951926915, o bien en la dirección de correo electrónico pasaporteverde@malaga.eu.