PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CONCIENCIACIÓN URBANA

Generación - Restauración

INTRODUCCIÓN

Si por un momento nos paráramos a pensar en aquello imprescindible para nuestra vida, seguramente aparecería como respuesta el oxígeno, el agua y los alimentos. Pero ahora cabría preguntarse de dónde vienen, cómo llegan a nosotros, quién nos los proporciona...La respuesta siempre aparece ligada al mundo vegetal, del que forman parte más de un millón de especies, con carácter excesivamente pasivo, una organización mal definida y funcionamiento incomprensible. El mundo vegetal aparece como adosado al paisaje, tratándose como simples adornos y llegando a ser dentro de las ciudades, un objeto o mobiliario urbano.

Analizando el tratamiento que le damos al reino vegetal, no parece razonable el cuidado que recibe, ya que estamos hablando de los seres vivos más importantes del planeta. Este mundo vegetal es necesario para asegurar nuestra existencia, a la vez que constituye un elemento esencial de la biosfera, siendo imposible comprender a escala global, el desarrollo y evolución de la vida en nuestro planeta, sin tener presente su conservación. A través de esta actividad vamos a tener la ocasión de conocer y trabajar la Generación y Restauración de unos espacios verdes, como apoyo a la conservación de la Biodiversidad y Geodiversidad. Este programa, por su peculiaridad, desarrollará a lo largo del curso escolar 8 jornadas de Plantación y 8 jornadas de Riego/Mantenimiento, por lo que las demandas recibidas se tratarán conjuntamente y las fechas serán comunicadas con la suficiente antelación.

OBJETIVOS

- Poner en valor la interdependencia de los seres vivos de nuestro planeta, atendiendo al papel prioritario de las cubiertas vegetales.
- Dar a conocer las características particulares de la cubierta vegetal asociada al clima mediterráneo.
- Interrelacionar el papel de las cubiertas vegetales con la protección de suelos frente a la erosión.
- Concienciar sobre la crisis climática que vivimos, y el papel mitigador que el mundo vegetal y la biodiversidad, nos aportan.
- Contactar con la Naturaleza.
- Practicar los cuidados del entorno natural.
- Aprender las técnicas de riego y mejora en plantaciones, así como crear e instalar refugios para ayudar a mantener la Biodiversidad y Geodiversidad (mariquitas, tijeretas...)

DESTINATARIOS

El programa va destinado a la comunidad educativa de Málaga, concretamente, al alumnado de 5o y 6o de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos. En la actividad propia destinada a riego, mantenimiento, montaje/colocación de refugios de Biodiversidad y bombas de semilla, podrán participar también el alumnado de 3o y 4o de Educación Primaria. Por otra parte, también tendrán acogida grupos de interés y cualquier otro colectivo ciudadano de nuestro municipio, para tareas de riego y mantenimiento durante el período de verano.

DESARROLO DE LA ACTIVIDAD

Previo al desarrollo de la actividad, se pondrá a disposición del equipo de profesores participantes del Centro, el material didáctico disponible (vídeos cortos), que podrán ser visionados antes del itinerario. Se establecen dos modalidades de actividad, en función del período del año en que nos encontremos:

- **A. Desde Noviembre hasta Febrero (5o y 6o E.P., E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos): se llevarán a cabo tareas de Plantación.**

- **9:00h:** Traslado desde el Centro Educativo a la zona donde se va a llevar a cabo la plantación.
- **9:30h:** Llegada al lugar de la actividad y organización de todos los participantes para empezar a recibir información detallada de la jornada.
- **10:00h:** Presentación de la actividad, detallando todos los pasos que se van a seguir en el desarrollo de la misma, las formas de trabajo, organización, medidas de seguridad, así como el planteamiento de cuestiones que inviten a la reflexión.
- **10:30h:** Organización de los grupos de trabajo y los materiales necesarios para llevar a cabo la actividad. Se formarán equipos formados por un coordinador, un monitor y diez alumnos, que a su vez se subdividirán en dos grupos de cinco alumnos, para dividirse las tareas de plantación. Se dejará un tiempo para que el alumnado pueda desayunar.
- **11:15h:** Damos paso a la plantación y riego.
- **13:00h:** Recogida de materiales y herramientas utilizados durante la actividad.
- **13:15h:** Evaluación y puesta en común de todo lo experimentación durante la jornada.
- **13:30h:** Regreso al Centro Educativo.

B. Desde Marzo hasta Junio (3o, 4o, 5o y 6o E.P., E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos): **se procederá al mantenimiento de las plantaciones, así como a labores de montaje y colocación de refugios de Biodiversidad.**

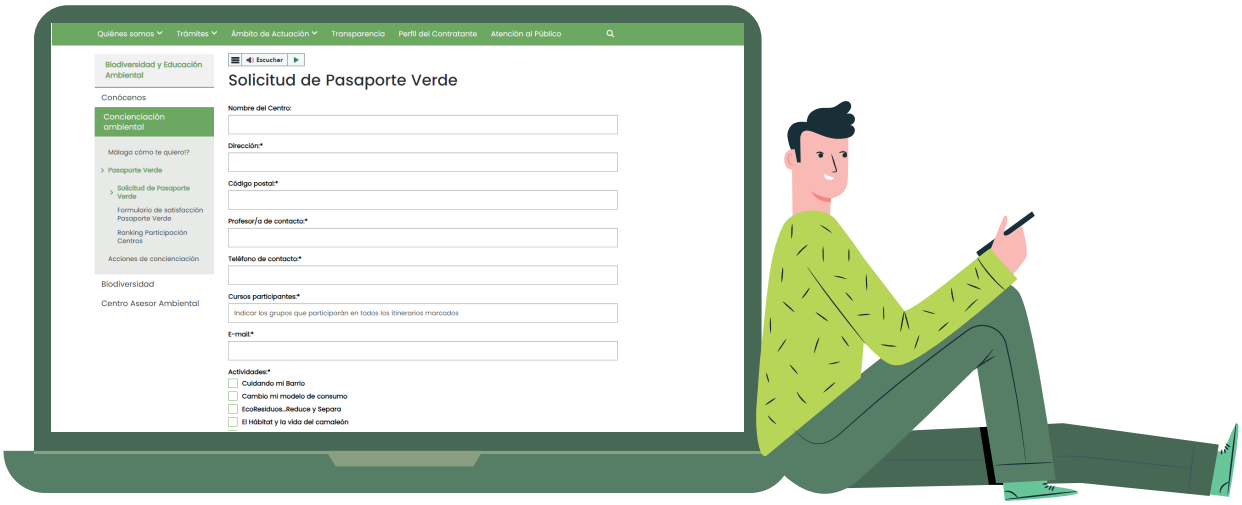
- **9:00h:** Traslado desde el Centro Educativo a la zona donde se van a llevar a cabo labores de riego de todo lo reforestado anteriormente, así como tareas de montaje y colocación de refugios de Biodiversidad (muretes de piedra, bancales antierosión, oasis y refugios para mariposas, tijeretas...)
- **9:30h:** Llegada al lugar de la actividad y organización de todos los participantes para empezar a recibir información detallada de la actividad.
- **10:00h:** Presentación de la actividad, detallando todos los pasos que se van a seguir en el desarrollo de la misma, las formas de trabajo, organización, medidas de seguridad, así como el planteamiento de cuestiones que inviten a la reflexión, como por ejemplo, ¿por qué plantamos?,¿para qué plantamos?, ¿por qué regamos? También se darán indicaciones sobre la frecuencia de regado que debe establecerse, para no perder todo lo plantado.
- **10:30h:** Organización de los grupos de trabajo y los materiales necesarios, para llevar a cabo la actividad. Se formarán equipos formados por un coordinador, un monitor y diez alumnos, que a su vez se subdividirán en dos grupos de cinco alumnos, para dividirse las tareas de montaje y colocación de refugios de Biodiversidad. Se dejará un tiempo para que el alumnado pueda desayunar.
- **11:15h:** Comenzamos las tareas de riego y mejoras del espacio natural. Se procederá al montaje e instalación de refugios para insectos, así como la creación de bancales que ayuden a retener el terreno y controlar la erosión, planteados con maderas recicladas que potencien, así como que sirvan de refugio a lagartijas, salamanquesas y otras especies.
- **13:00h:** Recogida de materiales y herramientas utilizados durante la actividad.
- **13:15h:** Evaluación y puesta en común de todo lo experimentación durante la jornada.
- **13:30h:** Regreso al Centro Educativo.

DURACIÓN

Esta actividad se desarrollará a lo largo de la jornada escolar, teniendo una duración total de 5 horas, incluyendo el traslado y regreso al Centro Educativo.

SOLICITUD

Si su centro está interesado en participar en esta actividad, deberá cumplimentar la solicitud que encontrará en:

https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/solicitud-de-pasaporte-verde/

Para cualquier duda o aclaración puede contactar con nosotros a través del teléfono **951926915**, o bien en la dirección de correcio electrónico **pasaporteverde@malaga.eu.**