

BIODIVERSIDAD URBANA

INTRODUCCIÓN

¡Prepárate para ver el parque cómo nunca lo has visto!

Esta actividad te invita a convertirte en un detective ambiental para descubrir la biodiversidad urbana, entendiendo por qué es el motor que mantiene vivo, fresco y en equilibrio nuestro entorno. Exploraremos las conexiones invisibles que nos unen a plantas y animales, y cómo la salud de nuestra ciudad depende de cada pequeña especie.

Realizaremos juegos, observaremos el comportamiento de los animales y la belleza de las plantas, diseñaremos parques y conoceremos la funcionalidad ecológica de los seres vivos. Podrás distinguir quién es originalmente de aquí, las especies autóctonas; y quién ha llegado para quedarse sin ser invitado, las alóctonas (neutras al impacto ecológico) o las invasoras (alóctonas que causan daños al ecosistema). Te darás cuenta cómo tus acciones tienen un impacto directo en el futuro de nuestros espacios verdes ¡Incluso de tus mascotas! Aprenderás que un parque no es meramente un lugar para pasear y jugar, sino que es un oasis de pura vida en tu ciudad.

OBJETIVOS

- ◆ **Descubrir la biodiversidad urbana** y entender por qué es clave para mantener vivo y en equilibrio nuestro entorno.
- ◆ **Explorar las conexiones invisibles:** cómo plantas, animales ¡y hasta nosotros! estamos unidos en una misma red dentro de la ciudad.
- ◆ **Aprender a reconocer especies autóctonas e invasoras** y descubrir qué problemas surgen cuando no se gestionan bien.
- ◆ **Reflexionar sobre nuestras mascotas:** por qué nunca debemos soltarlas en parques urbanos y qué consecuencias puede tener.
- ◆ **Imaginar y diseñar espacios verdes con sentido**, diferenciando entre lo que solo es “bonito” y lo que realmente ayuda a la naturaleza.

DESTINATARIOS

El programa va destinado a la comunidad educativa de Málaga, concretamente, escolares de Educación Primaria, de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos del municipio de Málaga. También tendrán acogida grupos de interés y otros colectivos ciudadanos de nuestro municipio.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Atendiendo al nivel educativo de los participantes, las actividades a desarrollar son:

Educación primaria y secundaria

Programación general

La jornada se estructurará como una gymkana de exploradores donde la diversión y el trabajo en equipo serán protagonistas. Para ello, los alumnos se enfrentarán a diferentes pruebas y actividades, y cada vez que las completen conseguirán una pista que los acercará al gran objetivo. Una vez reunidas todas las pistas, tendrán que poner en marcha su ingenio para resolver un enigmático acertijo final... ¡Sólo entonces podrán desvelar el misterio y acceder al tesoro escondido!

Programación específica

9:15 | Introducción en el centro escolar

La actividad comenzará con una pequeña historia sobre la importancia de los ecosistemas que irá conectada con la primera actividad de la gymkana “En un metro de parque”, despertando así la curiosidad y preparando al alumnado para mirar el parque con “ojos de exploradores”. Además, se explicará cómo funciona la gymkana: un recorrido con actividades y retos divertidos que les invitará a investigar, aprender y jugar mientras descubren los secretos que esconde el ecosistema.

Traslado al parque urbano

¡Comienza la gymkana! Actividad 1: En un metro de parque

Divididos en grupos y con su propio cuaderno de campo, los alumnos se convierten en auténticos exploradores de la naturaleza: cada equipo recibe un metro cuadrado del parque que deberán investigar a fondo. Allí observan, dibujan y anotan todo lo que descubren (plantas, insectos, huellas, restos orgánicos) como si fueran detectives y exploradores de la biodiversidad.

Después, ponen en común sus hallazgos y, al unirlos en un gran mapa colectivo del parque, se revela la magia: cada pequeño rincón está conectado y juntos forman el delicado equilibrio que mantiene viva la biodiversidad en la ciudad. Al completar el mapa, los alumnos recibirán su primera pista que les ayudará a encontrar tesoro.

11:00 – 11:30 | Descanso / Desayuno

¡Un paso más cerca del tesoro! Actividad 2: El ecosistema en equilibrio

En esta dinámica, el alumnado se transforma en protagonista del ecosistema: cada persona asume el papel de una especie autóctona o invasora y entra en un “juego de supervivencia” donde el objetivo es conseguir recursos para vivir. Para ello, deberán moverse por el parque en busca de diferentes elementos, que simbolizan aquello que necesitan para mantenerse en equilibrio. Al completar el juego, los alumnos recibirán su segunda pista que les ayudará a encontrar tesoro.



¡La última pista! Actividad 3: ¿Qué preferirías?

Después de explorar el ecosistema del parque, es hora de que tomen las riendas y decidan su futuro. En esta actividad, cada alumno se convertirá en un arquitecto de la naturaleza, enfrentando dilemas cruciales para el diseño de espacios verdes (ej. ¿parque con sombra o sin sombra?, ¿monocultivo o policultivo?, ¿zonas solo estéticas o zonas que también favorezcan a la fauna?). Su misión no es sólo elegir, sino también posicionarse físicamente para defender su idea. Marcaremos con cuerdas un espacio para cada opción, y cada uno deberá situarse en el lugar que mejor represente su decisión. Al completar el juego, recibirán la última pista que les llevará al tesoro.

Evaluación y reflexión final Actividad 4: ¡A abrir el tesoro!

¡Misión cumplida, intrépidos exploradores! Ha llegado el momento que tanto esperaban: ¡abrir el cofre del tesoro! Pero antes deben resolver un enigma con todas las pistas que han recibido durante la actividad que les dará la clave para abrir el tesoro.

Al abrir este cofre, nos sentaremos juntos para celebrar lo que hemos visto y sentido, compartiendo lo aprendido con una reflexión final.

13:00 – 13:30 | Regreso al centro educativo

Cierre de la jornada y despedida.

Bachillerato y Ciclos formativos

◆ Programación general

Esta jornada se ha diseñado como una expedición científica en la que el alumnado se convierte en un auténtico científico ciudadano. A través de la tecnología, se les invita a usar aplicaciones de ciencia ciudadana para recopilar datos ecológicos de su entorno, pasando de la simple observación a una rigurosa documentación y análisis del ecosistema

◆ Programación específica

9:15 | Introducción en el centro escolar

Nos adentraremos en el concepto de la ciencia ciudadana y cómo la tecnología nos permite contribuir a la investigación ecológica global mediante una presentación participativa. Se presentarán y configurarán en sus dispositivos las aplicaciones clave que usarán, como iNaturalist y otras específicas para fauna o flora, explicando cómo sus datos se convierten en información valiosa para la comunidad científica.





Traslado al parque urbano

Actividad 1: En un metro de parque

Divididos en equipos de investigación, cada grupo se hará cargo de un área de estudio delimitada. Los alumnos deberán documentar metódicamente cada forma de vida (vegetación, insectos, aves, líquenes, hongos) usando las aplicaciones de ciencia ciudadana. Subirán fotografías de alta calidad, añadirán identificaciones provisionales y geolocalizarán sus hallazgos, contribuyendo al mapa global de biodiversidad en tiempo real.

Después, ponen en común sus hallazgos y, al unirlos en un gran mapa colectivo del parque, se revela que cada pequeño rincón está conectado y juntos forman el delicado equilibrio que mantiene viva la biodiversidad en la ciudad

11:00 – 11:30 | Descanso / Desayuno

Actividad 2: El ecosistema en equilibrio

En esta fase, los alumnos participarán en una simulación interactiva. Cada uno asumirá el papel de una especie real del parque (autóctona o invasora) y entrará en un juego de roles donde el objetivo es la gestión de recursos. Deberán buscar "factores limitantes" que son cruciales para su especie, como agua, nutrientes o refugio. El desafío es analizar las interacciones entre especies: ¿qué efecto tiene la competencia? ¿Cómo afecta la presencia de una especie invasora a la disponibilidad de recursos para los demás?, etc

Actividad 3: ¿Qué preferirías?

Ahora es el momento de aplicar todo lo aprendido. Se plantearán dilemas de diseño de parques urbanos basados en datos reales y consideraciones científicas: ¿Qué tipo de vegetación sería más resiliente al cambio climático en su ciudad? ¿Cómo podríamos maximizar la biodiversidad sin comprometer el uso público del espacio? Cada grupo deberá analizar una problemática y, usando la información que obtuvieron con las apps y en la simulación, deberán justificar su solución.

Evaluación y reflexión final

Es momento de reunirse para la asamblea final y la evaluación, el verdadero propósito de esta jornada. En este espacio, pondrán en común todo lo que han observado y aprendido, discutiendo los desafíos que enfrentaron y valorando el impacto de sus contribuciones como científicos ciudadanos.

13:00 – 13:30 | Regreso al centro educativo

Cierre de la jornada y despedida.

DURACIÓN

Esta actividad se desarrollará a lo largo de la jornada escolar, teniendo una duración total de 5 horas, incluyendo el traslado y regreso al Centro Educativo. Cada actividad tendrá un ratio de 1 monitor cada 25 alumnos.



ESPACIOS:

Los parques urbanos donde se llevará a cabo la actividad son: Parque del Oeste o Parque forestal “El Morlaco”. La elección del parque se hará por los monitores en función de la cercanía del espacio natural.

SOLICITUD

Si su centro está interesado en participar en esta actividad, deberá cumplimentar la solicitud que encontrará en:

<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/solicitud-de-pasaporte-verde/>

Para cualquier duda o aclaración puede contactar con nosotros a través del teléfono **951 92 60 34**, o bien en la dirección de correo electrónico **pasaporteverde@malaga.eu**.

